



14° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO A

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05/2021 E 02/06/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 31 de maio e 02 de junho para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Discriminação visual, posições, motricidade fina, memória visual, atenção, concentração, desenvolvimento afetivo-emocional, conceituação.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita, interpretação de texto, consciência fonológica.
- Matemática: Operações, resolução de problemas, relação biunívoca, raciocínio lógico.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção, concentração, raciocínio lógico e memória.
- Compreender os problemas, adição
- Estimular a percepção e a memória por meio da decodificação de símbolos.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por áudio e vídeos. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 31 DE MAIO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

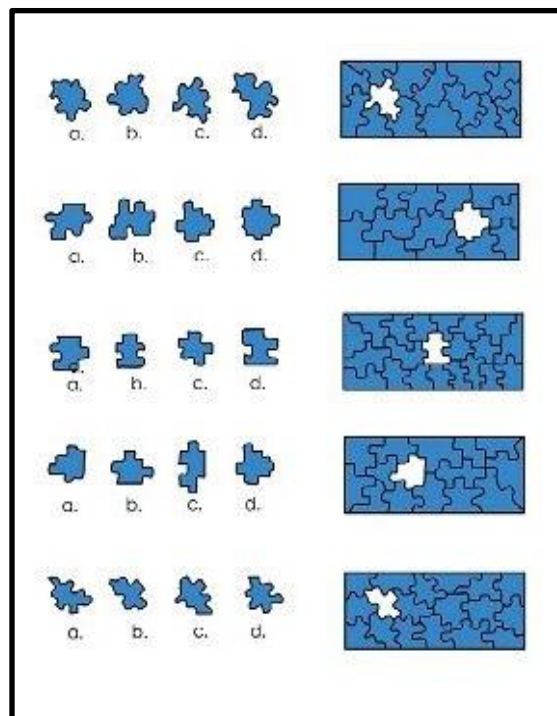
QUEBRA- CABEÇA

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTRIZ, PERCEPÇÃO VISUAL, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA DURANTE A AULA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.

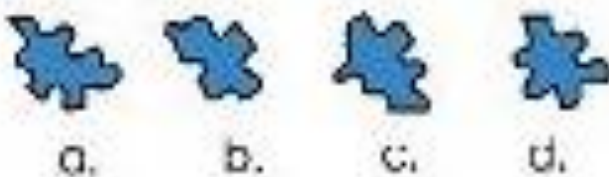
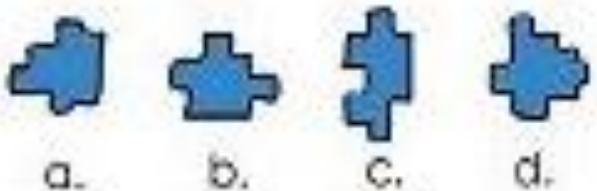
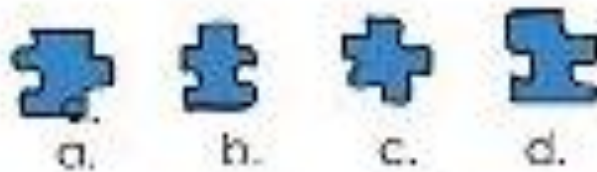
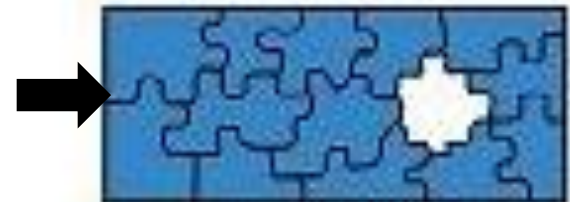
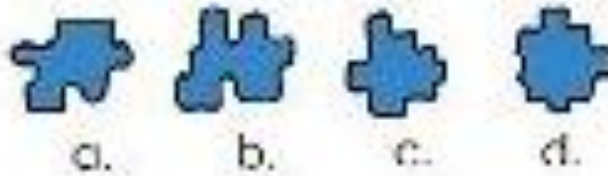
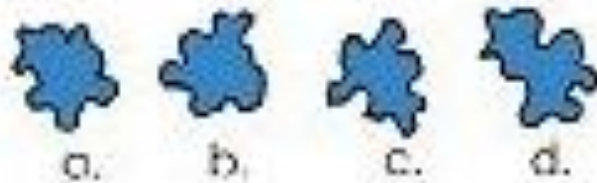
- OBSERVE QUE A ATIVIDADE É UM JOGO DE QUEBRA-CABEÇA.
- IDENTIFIQUE NA IMAGEM QUAL PEÇA QUE ENCAIXA EM CADA IMAGEM .
- MARQUE UM x NA IMAGEM COMO NO MODELO ABAIXO:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- OBSERVE A FIGURA DOS QUEBRA-CABEÇA E FAÇA UM X EM CADA PEÇA QUE ENCAIXA NA IMAGEM CORRESPONDENTE:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

TRAVA-LINGUA.

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTRIZ FINA, DESENVOLVIMENTO AFETIVO-EMOCIONAL, LINGUAGEM.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA, E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP.

- VOCÊ IRÁ ESCUTAR E ASSISTIR O “TRAVA LINGUA”. LINK :

<https://www.youtube.com/watch?v=jCcaBW1Tco>



- VOCÊ OBSERVOU COMO FICA COMPLICADO A PRONUNCIA DAS PALAVRAS.
- AGORA VAMOS LER NOVAMENTE O TRAVA-LÍNGUA E RESPONDER O QUE SE PEDE NAS QUESTÕES.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Leia o trava-língua:



A aranha arranha a rã.
A rã arranha a aranha.
Nem a aranha arranha a rã.
Nem a rã arranha a aranha.



Popular

Responda:

a) Há repetição de qual letra no trava-língua acima?

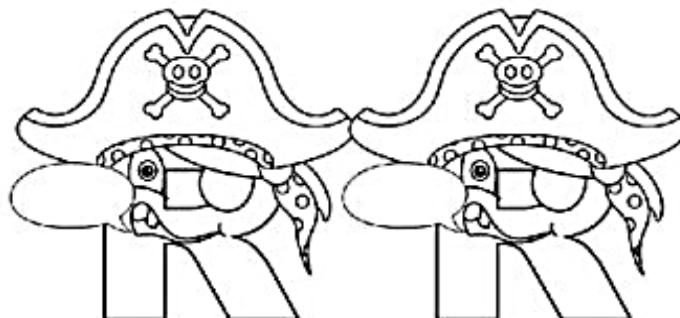
b) Leia novamente as palavras com R e responda: em qual outra palavra do texto o R tem o mesmo som que em rã?

c) Em qual palavra tem o som diferente, apesar de ser escrito com R?

Pesquise em jornais, revistas e livros e escreva:

a) Palavras com M antes de P e de B:

b) Palavras com RR:





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 02 DE JUNHO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

MEDIDAS E COMPRIMENTOS.

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, OPERAÇÕES (ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO), LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VIDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO.

VAMOS ENTENDER UM POUCO SOBRE TIPOS DE MEDIDAS.

MEDIDA DE COMPRIMENTO



MEDIDA DE MASSA



MEDIDA DE TEMPO



MEDIDA DE CAPACIDADE



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1. Observe:

As ilustrações abaixo mostram embalagens de alguns produtos de um folheto de supermercado:



As embalagens representam:

- a () medida de comprimento b () medida de capacidade
c () medida de tempo d () medida de massa

2. Leia a situação problema e responda:



Fabício foi ao mercado em seu bairro e comprou 15 pacotes de açúcar conforme a imagem ao lado no valor de 3,00 cada pacote.

O valor em R\$ que Fabício gastou foi:

- a () 37,50 c () 27,50
b () 50,00 d () 45,00

3. Se Fabício estivesse com uma cédula de R\$ 100,00 para realizar a compra acima. Quanto Ele receberia de troco?

- a () 35,00 b () 65,00 c () 55,00 d () 25,00

4. Fabício resolveu comprar uma tonelada de açúcar. Isso significa que ele comprará:

- () 500 kg () 1000kg () 500ml () 1000ml

5. Vamos responder?



Em uma cartela de ovos cabem 1 dúzia. Fernando o dono da mercearia tem 20 cartelas iguais a essa. Quantos ovos Fernando têm em sua mercearia?

- a () 240 ovos b () 120 ovos
c () 360 ovos d () 60 ovos

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

DISCRIMINAÇÃO VISUAL

LINGUAGEM ORAL, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, COGNIÇÃO, CONCEITUAÇÃO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DA AULA REALIZADA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ DESENVOLVER A ATIVIDADE.

- NESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ OBSERVAR A FIGURA EM DESTAQUE E CIRCULAR AS OUTRAS QUE SÃO IGUAIS.
- VAMOS CIRCULAR A FIGURA QUE REALIZA O MESMO MOVIMENTO DA FIGURA EM DESTAQUE:

